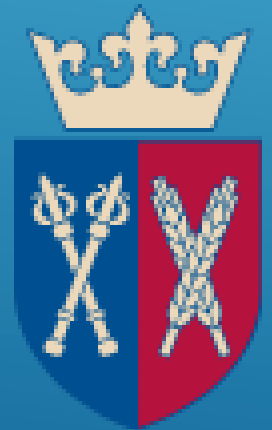




# BLUE

(2023-2025)



- ▶ Titlul: **Blue Europe. Sustainability water management in schools**
- ▶ Acronim: **BLUE**
- ▶ Nr. **2023-1-RO01-KA220-SCH-00015227**
- ▶ Tipul proiectului: **Cooperative Partnership in School Education (KA220-SCH)**
- ▶ Priorități și teme:
  - **Protecția mediului și lupta împotriva schimbărilor climatice**
  - **Valori comune, participare și implicare civică**
  - **Sprijinirea inovației în școli**
- ▶ Perioada: **01.10.2023 – 30.09.2025**

## **INFORMAȚII GENERALE**

## Obiectiv general:

Promovarea colaborării transcurriculare, în cadrul școlilor participante, în vederea identificării soluțiilor pentru managementul durabil al apei, prin încurajarea creativității științifice și artistice a elevilor în cercetare, inovare și transmitere a mesajelor civice, ecologice.

## Obiective specifice:

**O1:** Creșterea gradului de conștientizare cu privire la resursele de apă locale și europene și la reglementările legale europene referitoare la managementul durabil al apei

**O2:** Dezvoltarea abilităților practice pentru rezolvarea unei probleme reale (studiu de caz: realizarea unui dispozitiv pentru colectarea, filtrarea și utilizarea apei pluviale)

**O3:** Creșterea cu cel puțin 25% a gradului de implicare a elevilor și profesorilor din școlile participante în activități de promovare a bunelor practici care implică managementul durabil al apei și dezvoltarea unei atitudini pozitive, ecologice față de mediu

**O4:** Dezvoltarea, cu cel puțin un nivel, a competențelor lingvistice și digitale în transmiterea adecvată a informațiilor

# OBIECTIVE

**Grup țintă:** elevi, profesori din școlile partenere, alte instituții de învățământ, comunitatea locală

**Coordonator:** Colegiul Național „Spiru Haret”, Tecuci (România)

**Parteneri:**

- SOU SV Naum Ohridski (Macedonia de Nord)
- Agrupamento de Escolas de Rio Tinto nr.3 (Portugalia)
- Filiz Anadolu Lisesi Edirne (Turcia)
- Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kollataja w Krakowie (Polonia)

**PARTICIPANȚI**

- ▶ Un **ghid de bune practici** în domeniul managementului durabil al apei, un **panou informativ** în fiecare școală parteneră, **îmbunătățirea cunoștințelor** despre resursele de apă și **conștientizarea** importanței acestora;
- ▶ Un **dispozitiv de colectare, filtrare și utilizare a apei pluviale**, perfecționând metode și tehnici de protecție, conservare și utilizare durabilă a apei;
- ▶ Crearea **Consortiului Școlile Albastre**, dezvoltarea de **proiecte** cu impact instituțional/ local/ regional/ consorțial, **Summit-ul** Consortiului Școlile Albastre, **pliante, broșuri, filme** informative, dezvoltarea spiritului de inițiativă/ voluntariat în rândul elevilor și profesorilor;
- ▶ **Pagina eTwinning, site web, pagina Facebook, articole** scrise și virtuale, **sesiuni de diseminare**, îmbunătățirea abilităților digitale și de comunicare în limba engleză.

## REZULTATE

Pachetul 1: Management;

Pachetul 2: Ghid de bune practici în domeniul gospodăririi durabile a apei

Pachetul 3: Instrumente practice, metode și tehnici pentru managementul durabil al apei

Pachetul 4: Consorțiul Școlilor Albastre

Pachetul 5: Diseminare

**PACHETE DE LUCRU**

## Obiective

1. **Dezvoltarea gândirii creative** a elevilor și profesorilor din organizațiile partenere, pentru a identifica soluții practice de utilizare adecvată a apei
2. **Dezvoltarea competențelor practice și manageriale** ale elevilor și profesorilor organizațiilor partenere, în activități concrete de utilizare durabilă a apei (studiu de caz)
3. **Creșterea interesului și a gradului de implicare** în activități de voluntariat privind utilizarea dispozitivelor practice pentru utilizarea eficientă a apei

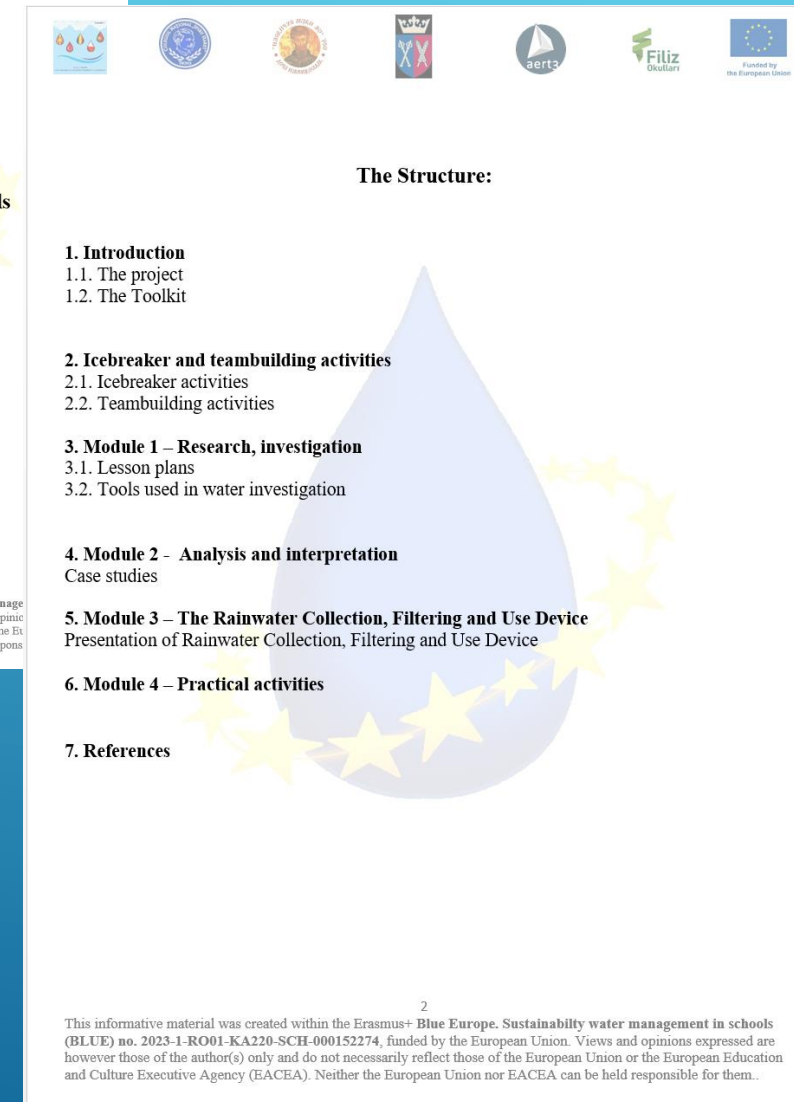
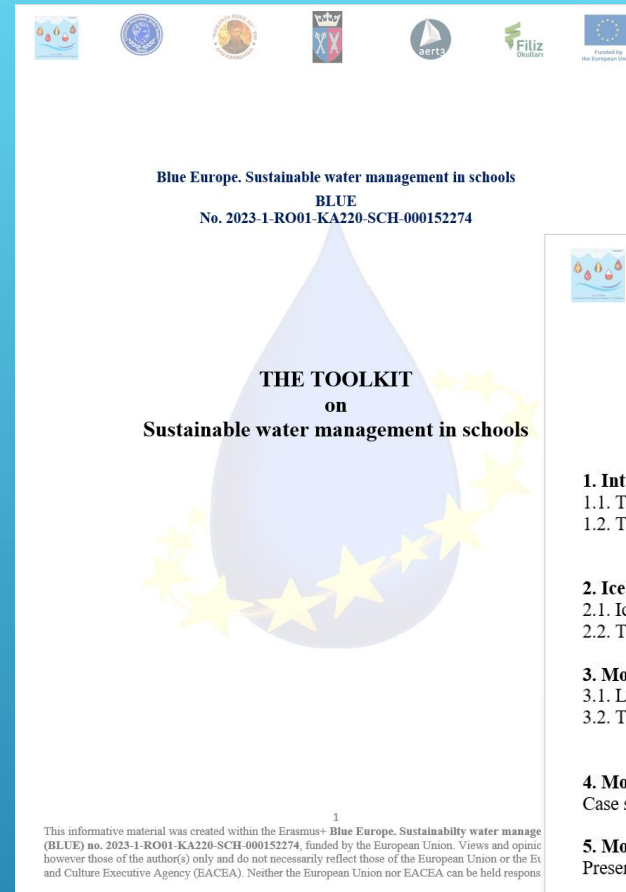
## Rezultate

1. **Rezultate tangibile:** set de instrumente privind managementul durabil al apei; dispozitiv pentru colectarea, filtrarea și utilizarea apei pluviale; articole în media tipărită și electronică;
2. **Rezultate intangibile:** dezvoltarea profesională și intelectuală a elevilor și profesorilor, prin stimularea inovației, gândirea creativă a studenților și profesorilor organizațiilor participante; creșterea nivelului de informare cu privire la instrumente, metode și tehnici practice de gospodărire a apei.

# WP3 – PREZENTARE GENERALĂ

- ▶ Toți partenerii au desfășurat activități de **cercetare de birou**, în care au fost identificate instrumente, metode și tehnici de implementare a unui management sustenabil în școli.
- ▶ Deoarece în perioada iulie-august activitățile au fost întrerupte (urmare schimbării partenerului din Turcia), acest pachet a demarat cu întârziere față de perioada planificată.

## WP3 - IMPLEMENTARE



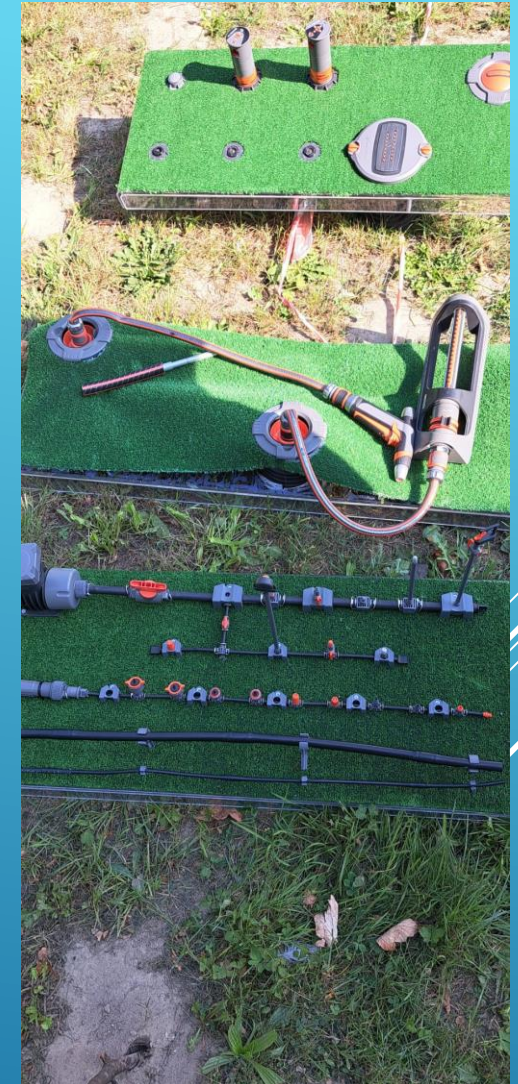


În perioada **04-08.09.2024** s-a desfășurat **LTA (Learning Training Teaching Activity)** din **Polonia** (cursul **pentru profesori**), eveniment în cadrul căruia au fost experimentate exemple de instrumente, metode și tehnici care vor face parte din **Setul de Instrumente (Toolkit)** – produsul final al acestui pachet de lucru; tot acum a fost propusă structura Toolkit-ului și au fost elaborate șabloane pentru diferite părți ale Toolkit-ului.



## WP3 - IMPLEMENTARE

În cadrul LTTA din 04-08.09.2024 partenerul din Polonia a făcut o prezentare a dispozitivului de colectare, filtrare și utilizare a apei de ploaie: componente, asamblare, întreținere; a fost expus modelul realizat de Universitatea de Agricultură din Cracovia, au fost făcute recomandări (fiecare partener având libertatea de a alege piesele de asamblare în funcție de condițiile și oferta din propria țară).



## WP3 - IMPLEMENTARE

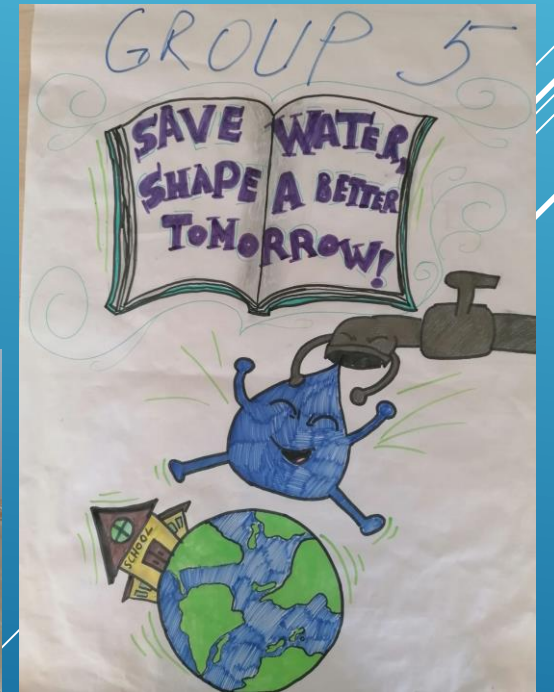
În perioada **04-08.11.2024** s-a derulat **activitatea de tip LTT din România**, la care au participat **60 de elevi și profesori din România, Macedonia de Nord, Polonia, Portugalia și Turcia**, având ca scop formarea unor deprinderi și competențe practice în domeniul managementului sustenabil al apei în școli.

## WP3 - IMPLEMENTARE



**Printre activitățile propuse** în această perioadă:

- o **lecție deschisă** cu tema *Utilizarea rațională a apei în școli,*
- **atelier de lucru** de măsurare a calității apei (pH, aciditate, duritate) sau de purificare a apei,
- **miniproiect local** de identificare a celor mai bune soluții pentru o utilizare sustenabilă a apei în cadrul CNSH Tecuci.

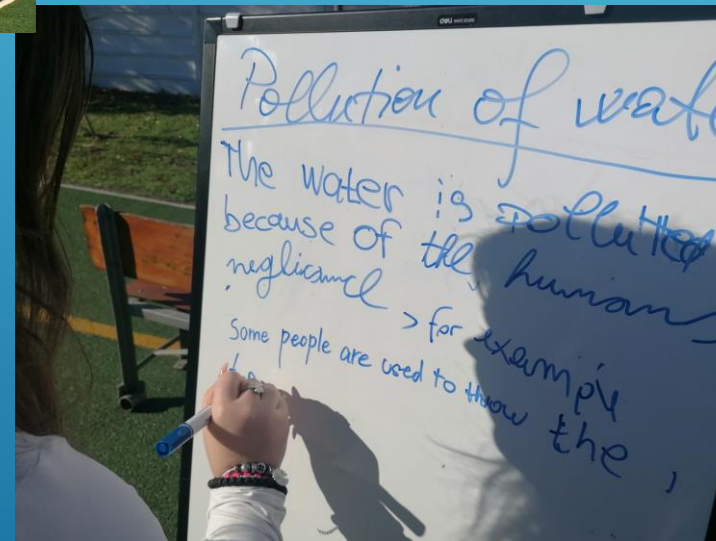


## WP3 - IMPLEMENTARE





Au fost organizate numeroase ateliere de spargere a gheții și de consolidare a grupului, pentru creșterea coeziunii dintre elevi și profesori.



## WP3 - IMPLEMENTARE

Toolkit/ Set de Instrumente în domeniul managementului sustenabil al apei:

<https://www.blue-erasmus.com/wp-content/uploads/2025/01/Erasmus-BLUE-The-Toolkit.pdf>

Dezvoltarea competențelor practice de investigare și analiză a apei

Creșterea gradului de implicare și responsabilizare a elevilor în domeniul managementului sustenabil al apei:

[https://youtu.be/1YxSe\\_ggMfc](https://youtu.be/1YxSe_ggMfc)

<https://youtu.be/co5AMucd5zs>

**REZULTATE**

# BECAUSE WE LOVE BLUE!

